

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 декабря 2008 г. N 1185/50

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2009-2012 ГОДЫ"**

(в ред. постановлений Правительства МО

от 09.07.2009 N 555/27, от 11.12.2009 N 1097/52,

от 23.09.2010 N 818/45, от 12.01.2011 N 14/60)

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением Правительства Московской области от 28.08.2008 N 740/32 "О разработке долгосрочной целевой программы Московской области "Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы" и в целях обеспечения получения населением Московской области качественного образования, развития непрерывного образования, удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы Московской области в квалифицированных профессиональных кадрах Правительство Московской области постановляет:

1. Утвердить долгосрочную целевую программу Московской области "Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы" (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2009 года.

Губернатор Московской области

Б.В. Громов

Утверждена
постановлением Правительства
Московской области
от 25 декабря 2008 г. N 1185/50

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2009-2012 ГОДЫ"**

**(в ред. постановлений Правительства МО
от 09.07.2009 N 555/27, от 11.12.2009 N 1097/52,
от 23.09.2010 N 818/45, от 12.01.2011 N 14/60)**

Паспорт

**долгосрочной целевой программы Московской области
"Развитие образования в Московской области
на 2009-2012 годы"**

**(в ред. постановления Правительства МО
от 12.01.2011 N 14/60)**

Наименование
Московской

Программы
Московской

Долгосрочная целевая программа

области "Развитие образования в

области на 2009-2012 годы" (далее -

Программа)

Основание для

разработки Программы

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 10.07.92

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

"Об	<p>№ 3266-1 "Об образовании"; Закон Московской области № 41/2009-ОЗ</p>
разработке	<p>образования"; постановление Правительства Московской области от 28.08.2008 № 740/32 "О</p>
Московской	<p>долгосрочной целевой программы</p>
Московской	<p>области "Развитие образования в области на 2009-2012 годы"</p>
<p>Государственный области</p> <p>заказчик Программы</p>	<p>Министерство образования Московской</p>
<p>Разработчик Программы области</p>	<p>Министерство образования Московской</p>
<p>Цели Программы области</p>	<p>Получение населением Московской качественного образования; развитие непрерывного образования; удовлетворение потребностей экономики</p>
и	<p>социальной сферы в квалифицированных профессиональных кадрах; создание условий для обеспечения качественным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных</p>
учреждений	<p>в Московской области (далее - общеобразовательные учреждения) для сохранения и укрепления их здоровья</p>

Задачи Программы технологий	Совершенствование содержания и
здоровья	образования; создание условий для социализации, социальной адаптации, сохранения
обеспечения их	детей, подростков и молодежи,
качества	безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса;
институциональной	развитие системы оценки и контроля образования, обеспечение публичной доступности ее результатов;
механизмов в	совершенствование сети и структуры системы образования; развитие кадрового ресурса системы образования;
числе	обновление экономических и организационно-управленческих системы образования;
доступности	развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том
Сроки реализации	создание условий для повышения качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений
Программы	2009-2012 годы

Исполнители Программы
области;

муниципальных

заказов на

оказание

муниципальных

Министерство образования Московской

органы местного самоуправления

образований Московской области;

организации, определяемые в порядке,
установленном Федеральным законом от
21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении

поставки товаров, выполнение работ,

услуг для государственных и

нужд", Законом Московской области

N 196/2005-03 "О закупках и поставках
продукции для государственных нужд
Московской области"

Объемы и источники

финансирования
Программы в

млн.

Общий объем средств, направляемых на
реализацию мероприятий настоящей

2009-2012 годах, составляет 950,596

рублей,

в том числе:

2009 год - 0,00 млн. рублей;

2010 год - 16,40 млн. рублей;

2011 год - 603,726 млн. рублей;

2012 год - 330,47 млн. рублей;

из них по источникам:

средства бюджета Московской области
составляют 834,693 млн. рублей,

в том числе:

2009 год - 0,00 млн. рублей;

2010 год - 16,40 млн. рублей;

образований
млн.

2011 год – 495,463 млн. рублей;
2012 год – 322,83 млн. рублей;
средства бюджетов муниципальных

Московской области составляют 115,903
рублей,

в том числе:

2009 год – 0,00 млн. рублей;
2010 год – 0,00 млн. рублей;
2011 год – 108,263 млн. рублей;
2012 год – 7,64 млн. рублей

Планируемые результаты
образования

Программы

(количественные и
современным

качественные показатели
эффективности
реализации Программы)

грамотности,

учреждений

образования;

системы

Обеспечение соответствия системы

требованиям инновационного развития

экономики Московской области,

потребностям общества;

повышение доступности качественного
образования;

обновление содержания и технологий
образования, обеспечивающее баланс
фундаментальности и компетентностного
подхода;

развитие вариативности образовательных
программ;

обеспечение функциональной

социальной компетентности и

конкурентоспособности выпускников

общего и профессионального

улучшение кадрового обеспечения

образования;

повышение эффективности использования бюджетных средств;

расширение общественного участия в управлении образованием;

повышение эффективности управления образованием;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

улучшение условий обучения, повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования;

развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и детства;

снижение вероятности и масштабов безнадзорности, социального сиротства, наркомании;

повышение качества и доступности питания обучающихся общеобразовательных учреждений

I. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации

с учетом реализации Программы

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

динамично развивающихся региональных образовательных систем в современной России.

Реализация областных целевых программ "Развитие образования в Московской области на 2001-2005 годы", "Развитие образования в Московской области на период 2006-2010 годов" позволила существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, внедрить новые организационные модели, образовательные технологии и программы, создать основы областной системы оценки качества образования.

Важным фактором развития образования в Московской области стал приоритетный национальный проект "Образование", в рамках которого в 2006-2010 годах обеспечена поддержка лидеров инновационного развития системы образования - лучших педагогов, учреждений общего и профессионального образования, а также осуществлены поставки современного оборудования, подключение школ к сети Интернет, развитие института классного руководства.

Участие Московской области в комплексном проекте модернизации образования и реализация данного проекта в 2007-2009 годах создали условия для возникновения институциональных изменений в системе образования: внедрение финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, реализация моделей развития сети образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественного образования независимо от места жительства, становление и развитие института общественного участия в управлении образованием.

Перед системой образования Московской области стоит задача соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития Московской области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития региона.

В Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Московской области от 15.12.2006 N 1164/49, определено, что экономическая политика Московской области фокусируется на развитии высокотехнологичных секторов экономики.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере. Сохраняется существенная дифференциация образовательных учреждений и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг. Наблюдается диспропорция между состоянием сети образовательных учреждений, темпами и тенденциями территориального развития.

Содержание и качество профессионального образования не в полной мере соответствуют потребностям рынка труда в Московской области. Слабо развита система непрерывного профессионального образования, позволяющая в условиях обновления производственных технологий своевременно повышать квалификацию и осуществлять профессиональную переподготовку кадров. Сохраняется проблема эффективного использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных ресурсов. Кадровый состав системы образования нуждается в обновлении и масштабной профессиональной переподготовке. Особенно острым является дефицит компетентных управленческих кадров - менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности.

В целом существует разрыв между содержанием и технологиями образования, институциональной структурой, уровнем кадрового и ресурсного обеспечения системы образования и задачами современной экономики. Поэтому модернизация системы образования, являющаяся необходимым условием формирования инновационной экономики, требует интенсивного

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

продолжения и развития.

Актуальным остается вопрос доступности и качества питания обучающихся общеобразовательных учреждений. В организации системы питания обучающихся имеется ряд сложных проблем, требующих решения. Недостатки в обеспечении качественного и сбалансированного питания в общеобразовательных учреждениях вносят свой вклад в усиление негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся.

Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений направлено на решение приоритетной задачи социально-экономического развития области - повышение качества жизни детского населения.

Реализация комплексного проекта модернизации образования в Московской области стала первым этапом системного обновления среднего общего образования. Цели и задачи следующего этапа модернизации общего образования определяются национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 N Пр-271.

В связи с этим настоящая Программа рассматривается как инструмент реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", а также переноса результатов, полученных при реализации комплексного проекта модернизации образования, на всю систему образования.

В результате реализации Программы должны быть созданы условия для формирования современной модели образования, ориентированной на обеспечение задач инновационного развития Московской области и включающей в себя:

новые стандарты и технологии образования;

современные модели воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья, обеспечения безопасности детей, подростков и молодежи;

эффективные механизмы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

обновленную сеть образовательных учреждений, обеспечивающую вариативность и доступность образовательных услуг независимо от места жительства;

современную структуру, содержание и технологии профессионального образования, отвечающие запросам рынка труда;

модернизованную систему непрерывного образования, предоставляющую возможность гражданам повышать и обновлять квалификацию на протяжении всей трудовой деятельности;

систему оценки качества образования, обеспечивающую объективность и прозрачность оценки учебных и внеучебных достижений, доступность результатов оценки для потребителей образовательных услуг;

финансово-экономические механизмы, стимулирующие качество образовательных услуг, позволяющие концентрировать и эффективно использовать государственные и частные финансовые средства.

Одновременно модернизация системы образования в рамках реализации Программы позволит обеспечить максимальное использование ее потенциала в повышении качества жизни населения Московской области, обеспечить доступность и вариативность услуг дошкольного образования, создать условия для развития системы психолого-педагогической поддержки семьи и детства,

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Предполагается обеспечить поддержку и дальнейшее развитие наметившейся в последние годы позитивной тенденции восстановления ответственности системы образования за духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гражданской идентичности и национального самосознания.

Предусматривается комплекс мер по совершенствованию системы организации питания обучающихся.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой образования в Московской области, требуют использования программно-целевого метода.

Программно-целевой подход позволит скоординировать усилия органов исполнительной власти Московской области и законодательной власти Московской области, ведомств, общественности на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечения контроля за промежуточными и конечными результатами.

Именно Программа как комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий должна стать организационной основой государственной политики в сфере образования в долгосрочной перспективе.

При этом в процессе реализации Программы будет активно использоваться зарекомендовавший себя в приоритетном национальном проекте "Образование" и комплексном проекте модернизации образования в Московской области механизм конкурсной поддержки "точек роста", предусматривающий открытость принимаемых решений, участие общественных институтов в экспертизе и контроле реализации проектов и программ.

Социально-экономическим эффектом реализации Программы станет повышение качества жизни детского населения Московской области.

II. Сведения о государственном заказчике

и исполнителях Программы

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования Московской области.

Исполнителями Программы являются Министерство образования Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области на основании заключенных соглашений (договоров) и организации, определяемые в порядке, установленном Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", Законом Московской области N 196/2005-ОЗ "О закупках и поставках продукции для государственных нужд Московской области".

Государственный заказчик осуществляет управление реализацией Программы в соответствии с Порядком принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Московской области, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 04.05.2008 N 327/15 с изменениями, внесенными постановлением Правительства Московской

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

III. Цели и задачи Программы

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

Цели Программы:

получение населением Московской области качественного образования;

развитие непрерывного образования;

удовлетворение потребностей экономики и социальной сферы в квалифицированных профессиональных кадрах;

создание условий для обеспечения качественным питанием обучающихся общеобразовательных учреждений для сохранения и укрепления их здоровья.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

совершенствование содержания и технологий образования;

создание условий для социализации, социальной адаптации, сохранения здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса;

развитие системы оценки и контроля качества образования, обеспечение публичной доступности ее результатов;

совершенствование сети и институциональной структуры системы образования;

развитие кадрового ресурса системы образования;

обновление экономических и организационно-управленческих механизмов в системе образования;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе создание условий для повышения доступности качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений.

Данные цели и задачи Программы достигаются в течение 2009-2012 годов (путем выполнения мероприятий, предусмотренных в приложении N 1 к Программе).

IV. Планируемые количественные и качественные показатели

эффективности реализации Программы

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

N	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие значение показателя по годам реализации	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи, млн. руб.	Планируемое значение измерения			
				Единица измерения	Базовое	2009	2010
1	Совершенствование содержания	и технологий образования	25,22		0,00		0,00
						0,00	0,00

1. Доля первоклассников,	процент	65	65	65
67	70			
прошедших обучение по				
образовательным программам для				
детей старшего дошкольного				
возраста				
В том числе по программам		0	0	0
10	15			
дошкольного образования				

2. Удельный вес численности	процент	27,3	27,3	27,3
41	55			
учащихся 10-11 классов,				
обучающихся по программам				
профильного обучения				

3. Доля учащихся 5-11 классов,	процент			
--------------------------------	---------	--	--	--

обучающихся по программам				
этнокультурного содержания (о				
культурных, исторических				
традициях, экономике				
Московской области) по				
региональным				
учебно-методическим комплектам				
В том числе:				
5-9 классов		20	20	20
30 45				
10-11 классов		15	15	15
35 45				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
4. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	96,1	99,1
99,13 99,16				
обязательный единый				
государственный экзамен по				
русскому языку, от числа				

выпускников, участвовавших в				
едином государственном				
экзамене в Московской области				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
5. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	92,5	98,7
98,75	98,8			
обязательный единый				
государственный экзамен по				
математике, от числа				
выпускников, участвовавших в				
едином государственном				
экзамене в Московской области				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
6. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	82	84
84,2	84,4			
единый государственный экзамен				
по трем и более предметам, от				

числа выпускников,				
участвовавших в едином				
государственном экзамене в				
Московской области				
+-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
+-----+-----+-----+-----+-----				

7. Доля учреждений начального	процент	0	0	0
10 35				
и среднего профессионального				
образования Московской				
области, реализующих				
федеральные государственные				
образовательные стандарты				
профессионального образования,				
перечни направлений подготовки				
(специальностей), в разработке				
которых участвовали				

объединения работодателей					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
8. Доля государственных 46,6 56,8	процент	30,0	30,0	36,5	
общеобразовательных учреждений					
в Московской области и					
муниципальных					
общеобразовательных учреждений					
в Московской области,					
реализующих инновационные					
образовательные программы					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
9. Доля государственных 100,0 100,0	процент	81,8	81,8	100,0	
общеобразовательных учреждений					
в Московской области и					
муниципальных					

общеобразовательных учреждений				
в Московской области,				
обеспеченных Интернетом				
Доля учреждений		98,5	98,5	98,5
99,0 100,0				
профессионального образования				
Московской области,				
обеспеченных Интернетом				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
-----+-----+				
10. Доля выпускников	процент	80	80	80
81 82				
государственных учреждений				
начального профессионального				
образования Московской				
области, трудоустроившихся по				
полученной профессии в год				
окончания учебного заведения,				

от общей численности					
выпускников таких учреждений					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					

11. Доля выпускников	процент	30	30	30	
30,5	31				
учреждений начального					
профессионального образования					
Московской области, получивших					
разряды выше установленных					
федеральным государственным					
образовательным стандартом					
начального профессионального					
образования					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					

12. Доля общеобразовательных	процент	85	0	0
93	97			
учреждений, в которых ведется				

систематическая работа по				
формированию культуры				
здорового питания				
<hr/>				
2.	Создание условий для	15,66	0,00	0,00
4,90	10,76		0,00	0,00
	социализации, социальной			
	адаптации, сохранения			
	здоровья детей, подростков и			
	молодежи, обеспечения их			
	безопасности, формирования			
	культуры здорового питания у			
	участников образовательного			
	процесса			
<hr/>				
1.	Доля обучающихся в	процент	54	54
				79

81	85				
общеобразовательных					
учреждениях в Московской					
области, отвечающих					
современным требованиям к					
условиям осуществления					
образовательного процесса					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					
2. Доля детей, оставшихся без	процент	1,28	1,28	1,28	
1,2	1,16				
попечения родителей					
В том числе переданных в		61,68	61,68	61,68	
64,38	67,5				
приемные семьи, на усыновление					
(удочерение), под опеку					
(попечительство), охваченных					
другими формами семейного					
устройства (семейные детские					

дома, патронатные семьи)				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
3. Доля детей-сирот и детей, 32 30,5	процент	32,5	32,5	32,5
оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся и находящихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях всех типов				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
4. Количество служб 83 90	ед.	70	70	70
сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				

5. Доля семей, воспитывающих 40 45	процент	35	35	35
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами служб сопровождения				

6. Доля детей с ограниченными 33 39	процент	30	30	30
возможностями здоровья в учреждениях специального (коррекционного) образования, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса				

--	--	--	--	--	--

7. Доля выпускников	процент	9	9	9
9,5	10			
общеобразовательных учреждений				
специального (коррекционного)				
образования, принятых в				
государственные учреждения				
профессионального образования				
Московской области, от общего				
количества учащихся, принятых				
на обучение				

--	--	--	--	--

8. Доля обучающихся,	процент	66,77	0	0
69	70			
обеспеченных горячим питанием				

--	--	--	--	--

3.	Развитие системы оценки и	6,82	0,00	0,00
			0,00	0,00

2,49	4,33				
контроля качества					
образования, обеспечение					
публичной доступности ее					
результатов					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					
1. Удовлетворенность населения	процент	52,3	60	63	
68	70				
качеством общего образования,					
начального и среднего					
профессионального образования					
(процент от числа опрошенных)					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					
2. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	96,1	99,1	
99,13	99,16				
единый государственный экзамен					
по русскому языку, от числа					
выпускников, участвовавших в					

едином государственном				
экзамене в Московской области				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
3. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	92,5	98,7
98,75 98,8				
обязательный единый				
государственный экзамен по				
математике, от числа				
выпускников, участвовавших в				
едином государственном				
экзамене в Московской области				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
4. Удельный вес лиц, сдавших	процент	0	82	84
84,2 84,4				
единый государственный экзамен				
по трем и более предметам, от				
числа выпускников,				

участвовавших в едином				
государственном экзамене в				
Московской области				

5. Доля обучающихся 4 классов,	процент	0	0	0
25	50			
прошедших независимую				
аттестацию				

6. Доля выпускников	процент	62	93	93
93	93			
общеобразовательных учреждений				
в Московской области,				
прошедших государственную				
(итоговую) аттестацию в 9				
классах в условиях введения				
единой независимой системы				

оценки качества образования				
(по русскому языку)				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				

7. Доля выпускников	процент	62	92,9	92,9
92,9	92,9			
общеобразовательных учреждений				
в Московской области,				
прошедших государственную				
(итоговую) аттестацию в 9				
классах в условиях введения				
единой независимой системы				
оценки качества образования				
(по математике)				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				

8. Доля муниципальных	процент	0	0	65
75	95			
образований Московской				

области, в общеобразовательных					
учреждениях которых					
осуществляется учет внеучебных					
достижений обучающихся					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					

9. Удельный вес обучающихся	процент	32	32	32	
34	38				
7-11 классов, участвующих во					
втором муниципальном этапе					
Всероссийской предметной					
олимпиады, от общего					
количества обучающихся 7-11					
классов					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+					

10. Количество обучающихся	чел.			
9-11 классов, принимающих				

участие во Всероссийской				
предметной олимпиаде:				
в третьем этапе		5706	5706	5706
5900 6200				
в четвертом этапе		170	170	170
180 185				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
11. Доля государственных	процент	32	32	32
40 65				
общеобразовательных учреждений				
в Московской области и				
муниципальных				
общеобразовательных учреждений				
в Московской области,				
внедряющих систему управления				
качеством образования				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
12. Доля государственных	процент	80	80	95

97	98				
		общеобразовательных учреждений			
		в Московской области и			
		муниципальных			
		общеобразовательных учреждений			
		в Московской области, имеющих			
		опубликованный (в сети			
		Интернет) публичный отчет об			
		образовательной и			
		финансово-хозяйственной			
		деятельности			
+-----+-----+-----+-----+-----+					
-+-----+-----+-----+-----+-----+					
--+-----+-----+					
4.	0,00	Совершенствование сети и	4,74	0,00	0,00
		институциональной структуры		0,00	0,00
	4,74	системы образования			
+-----+-----+-----+-----+-----+					
-+-----+-----+-----+-----+-----+					

1. Доля обучающихся в 81 85	процент	54	54	79
общеобразовательных учреждениях в Московской области, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса				
+-----+-----+				
2. Количество автономных 13 13	ед.	0	0	4
образовательных учреждений в Московской области				
+-----+-----+				
3. Количество служб 83 90	ед.	70	70	70
сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и				

	детей, оставшихся без							
	попечения родителей							
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
-+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
--+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
5.	Развитие кадрового ресурса		7,24		0,00		0,00	
	1,50	5,74				0,00		0,00
	системы образования							
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
-+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
--+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----								
1.	Доля государственных образовательных учреждений в Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, в которых руководитель имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о	процент						

профессиональном образовании				
(специальность "Менеджер")				
и/или профессиональной				
переподготовке (специальность				
"Менеджер образования") :				
общеобразовательные учреждения		30	30	30
40 63				
учреждения начального		40	40	48
52 58				
профессионального образования				
учреждения среднего		40	40	40
45 48				
профессионального образования				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+-----+-----+				
+-----+-----+				
2. Доля мастеров в учреждениях	процент	40	40	74
75 76				
начального и среднего				
профессионального образования				
Московской области с высшим				

1. Доля государственных 40 65	процент	32	32	32
общеобразовательных учреждений в Московской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, внедряющих систему управления качеством образования				
+-----+				
2. Доля государственных 97 98	процент	80	80	95
общеобразовательных учреждений в Московской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, имеющих				

опубликованный (в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности					

3. Количество автономных образовательных учреждений в Московской области	ед.	0	0	4
13 13				

4. Доля государственных общеобразовательных учреждений в Московской области и муниципальных общеобразовательных учреждений	процент	30,0	30,0	39,4
55,0 75,0				

в Московской области, имеющих				
орган управления,				
обеспечивающий				
демократический,				
государственно-общественный				
характер управления				
образованием				

-----+-----+-----+-----+-----
 -+-----+-----+-----+-----+-----
 -+-----+-----+

7.	Развитие	751,143	115,903	0,00
579,606	271,04		0,00	16,40
	материально-технической базы			
	образовательных учреждений, в			
	том числе создание условий			
	для повышения доступности			
	качественного питания			
	обучающихся			

	общееобразовательных				
	учреждений				
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					

1.	Доля обучающихся в	процент	54	54	79
81	85				
	общееобразовательных				
	учреждениях в Московской				
	области, отвечающих				
	современным требованиям к				
	условиям осуществления				
	образовательного процесса				
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					

2.	Количество обучающихся на	чел.	18	18	18
17	16				
	один компьютер в				
	государственных				
	общееобразовательных				

учреждениях в Московской области и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области					
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					
-+-----+-----+					

3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях специального (коррекционного) образования, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	процент	30	30	30	
33	39				
+-----+-----+-----+-----+					
+-----+-----+-----+-----+					

4. Доля государственных 90 96	процент	76	76	76
общеобразовательных учреждений в Московской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, отвечающих современным требованиям безопасности				
+-----+-----+-----+-----+				
5. Доля общеобразовательных 95 96	процент	93,61	0	0
учреждений, отвечающих современным требованиям к организации питания				
L-----+-----+-----+-----+				

V. Методика расчета значений показателей эффективности

реализации Программы

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

	Задачи, направленные на характеризующие	Единица	Методика расчета показателя	Показатели, Значения
	Статистические источники		Периодичность	
п/п	достижение цели измерения информации		достижение цели базовых представления	получения
	показателей			
1	2	5	3	6
4	8			
1. Совершенствование содержания и технологий образования				
			1. Доля первоклассников, прошедших обучение по	Данные
процент специального	Количество первоклассников, Один раз в		65	
			прошедших обучение по	

мониторингового	год	
		образовательным программам
форма	образовательным программам для	исследования,
		для детей старшего
государственной	детей старшего дошкольного	
		дошкольного возраста
статистической отчетности	возраста, в том числе по	
		В том числе по программам
РИК	программам дошкольного	0 76-
		дошкольного образования
	образования / общее количество	
	первоклассников	
+-----+-----+-----+-----+-----+		
-----+-----+-----+-----+-----		
-----+-----+-----+-----+-----		

		2. Удельный вес
численности	процент	Количество учащихся 10-11
Формы государственной	Один раз в	27,3
		учащихся 10-11 классов,
	классов, обучающихся по	
статистической отчетности	год	
		обучающихся по программам
РИК	программам профильного	ПРОФО, 76-
		профильного обучения
	обучения / общее количество	
	учащихся 10-11 классов	
+-----+-----+-----+-----+-----+		
-----+-----+-----+-----+-----		
-----+-----+-----+-----+-----		

		3. Доля учащихся 5-11
процент	Количество учащихся 5-11 (5-9,	Данные
специального	Один раз в	
		классов, обучающихся по
	10-11) классов, обучающихся по	

мониторингового	год		
формам	программам этнокультурного	исследования,	
государственной	содержания (о культурных,		
статистической отчетности	исторических традициях,		
РИК	экономике Московской области)	76-	
	по региональным		
	учебно-методическим		
	комплектam / общее количество		
	В том числе:		
	учащихся 5-11 классов (5-9,		
	10-11)	5-9 классов	20
		10-11 классов	15
-----+-----+-----+-----+-----			

процент	Количество лиц, сдавших	4. Удельный вес лиц,	0	Данные
специального	Один раз в			
единый	обязательный единый			сдавших обязательный
мониторингового	год			
исследования	государственный экзамен по			государственный экзамен по
	русскому языку / число			русскому языку, от числа

				выпускников, участвовавших
			выпускников, участвовавших в	
				в едином государственном
			едином государственном	
				экзамене в Московской
			экзамене в Московской области	
				области
+-----+-----+-----+-----+				

+-----+-----+-----+-----+				

				5. Удельный вес лиц,
процент	Количество лиц, сдавших		0	Данные
специального	Один раз в			
				сдавших обязательный
единый	обязательный единый			
мониторингового	год			
				государственный экзамен по
				государственный экзамен по
исследования				
				математике, от числа
				математике / число
				выпускников, участвовавших
				выпускников, участвовавших в
				в едином государственном
				едином государственном
				экзамене в Московской
				экзамене в Московской области
				области
+-----+-----+-----+-----+				

+-----+-----+-----+-----+				

				6. Удельный вес лиц,
процент	Количество лиц, сдавших единый		0	Данные

специального	Один раз в		
		сдавших единый	
мониторингового	государственный экзамен по		
	год		
		государственный экзамен по	
исследования	трем и более предметам /	число	
		трем и более предметам, от	
	выпускников, участвовавших в		
		числа выпускников,	
	едином государственном		
		участвовавших в едином	
	экзамене в Московской области		
		государственном экзамене в	
		Московской области	
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
процент	Количество учреждений	7. Доля учреждений	Данные
мониторинга	Один раз в	0	
		начального и среднего	
муниципальных	начального и среднего		состояния
	год		
		профессионального	
	профессионального образования,		
образовательных систем в			
		образования Московской	
	Московской области,		рамках
системы оценки			
		области, реализующих	
	реализующих федеральные		качества
образования в			
государственные	государственные		федеральные
Московской области			
		образовательные стандарты	
	образовательные стандарты		

области, форма				
			области, реализующих	
государственной				
			инновационные	
статистической отчетности				
			образовательные программы	
РИК				76-
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
			9. Доля государственных	
процент	Количество общеобразовательных		81,8	Формы
государственной	Один раз в			
			общеобразовательных	
	учреждений, обеспеченных			
статистической отчетности	год			
			учреждений в Московской	
коррекции),	Интернетом / общее количество			Д-4 (без
			области и муниципальных	
	общеобразовательных учреждений			76-
РИК				
			общеобразовательных	
мониторинга				Данные
			учреждений в Московской	
				состояния
муниципальных				
			области, обеспеченных	
	образовательных систем в			
			Интернетом.	
				рамках
системы оценки				
				качества
образования в				
			Доля учреждений	
области,	Количество учреждений		98,5	Московской
			профессионального	
	профессионального образования,			данные

мониторинга				
			образования Московской	
системы	обеспеченных Интернетом /			состояния
			области, обеспеченных	
среднего	общее количество учреждений			начального и
			Интернетом	
профессионального	профессионального образования			
образования	Московской области			
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
			10. Доля выпускников	
процент	Количество выпускников		80	Данные
мониторинга	Один раз в			
			государственных учреждений	
системы	государственных учреждений			состояния
	год			
			начального	
среднего	начального профессионального			начального и
			профессионального	
профессионального	образования Московской			
			образования Московской	
образования	области, трудоустроившихся по			
			области, трудоустроившихся	
	полученной профессии в год			
			по полученной профессии в	
	окончания учебного заведения /			
			первый год окончания	
	общая численность выпускников			
			учебного заведения, от	
	таких учреждений			
			общей численности	

			выпускников таких	
			учреждений	
+-----+-----+-----+				
-----+-----+-----				
-----+-----+				
процент мониторинга	Количество выпускников Один раз в		11. Доля выпускников 30	Данные
системы	учреждений начального год		учреждений начального	состояния
среднего	профессионального образования		профессионального	начального и
профессионального	Московской области,		образования Московской	
образования	разряды выше установленных		области, получивших	
	федеральным государственным		разряды выше установленных	
государственным	образовательным стандартом		федеральным	
	начального профессионального		образовательным стандартом	
	образования / общее количество		начального	
	выпускников учреждений		профессионального	
	начального профессионального		образования	
	образования			

	культуры здорового питания у		
	участников образовательного		
	процесса		
+-----+-----+-----+			
-----+-----+-----			
-----+-----+			
процент мониторинга	Количество обучающихся в Один раз в	1. Доля обучающихся в 54	Данные
	муниципальных	общеобразовательных	состояния
	год		
		учреждениях в Московской	
	образовательных систем в	учреждениях в Московской	
	системы оценки	области, отвечающих	рамках
	образования	современным требованиям к	качества
	Московской	условиям осуществления	
		образовательного процесса	
	области/государственной	образовательного процесса /	
	статистической отчетности	общее количество обучающихся в	
РИК		общеобразовательных	76-
		учреждениях в Московской	
		области	

процент	Количество детей, оставшихся	2. Доля детей, оставшихся	1,28
государственной	Один раз в		Форма
		без попечения родителей	
статистической отчетности	год	без попечения родителей в том	
РИК	числе переданных в приемные	В том числе переданных в	61,68
		103-	
		приемные семьи, на	
		семьи, на усыновление	
		усыновление (удочерение),	
		(удочерение), под опеку	
(попечительство),		под опеку	
		(попечительство), охваченных	
		охваченных другими формами	
		другими формами семейного	
		семейного устройства	
		устройства (семейные детские	
		(семейные детские дома,	
		дома, патронатные семьи) /	
		патронатные семьи)	
		общее количество детей,	
		оставшихся без попечения	
		родителей	

процент	Количество детей-сирот и	3. Доля детей-сирот и	32,5	Форма
---------	--------------------------	-----------------------	------	-------

государственной	Один раз в		
		детей, оставшихся без	
	детей, оставшихся без		
статистической отчетности	год		
		попечения родителей,	103-
РИК			
		воспитывающихся и	
	воспитывающихся и находящихся		
		находящихся в	
	в государственных и		
		государственных и	
	муниципальных образовательных		
		муниципальных	
	учреждениях всех типов / общее		
учреждениях	количество детей, находящихся	образовательных	
		всех типов	
	в государственных и		
	муниципальных образовательных		
	учреждениях всех типов		
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
ед.	Количество служб сопровождения	4. Количество служб	70
мониторинга	Один раз в		Данные
		сопровождения семей,	
системы	семей, воспитывающих		состояния
	год		
		воспитывающих детей-сирот	
усыновления	детей-сирот и детей,		опекунства и
		и детей, оставшихся без	
	оставшихся без попечения		(удочерения)

в Московской | | | попечения родителей
| | | родителей |
| области | | |

-----+-----+-----+-----+-----
-----+-----+-----+-----+-----
-----+-----+

| | | 5. Доля семей, | 35 | Данные
| процент | Количество семей, | | |
мониторинга | Один раз в | | |

| | | воспитывающих детей-сирот
| | | воспитывающих детей-сирот и | | | состояния
системы | год | | |

| | | и детей, оставшихся без
| | | детей, оставшихся без | | | опекуна и
усыновления | | |

| | | попечения родителей,
| | | попечения родителей, | | | (удочерения)
в Московской | | |

| | | охваченных услугами служб
| | | охваченных услугами служб | | |
| области | | |

| | | сопровождения
| | | сопровождения / общее | | |

| | | количество семей, охваченных
| | | | | |

| | | услугами служб сопровождения | | |

-----+-----+-----+-----+-----
-----+-----+-----+-----+-----
-----+-----+

| | | 6. Доля детей с | 30 | Данные
| процент | Количество детей с | | |
мониторинга | Один раз в | | |

| | | ограниченными
возможностями | | | ограниченными возможностями | | |
| состояния муниципальных | год | | |

| | | здоровья в учреждениях
| | | здоровья в учреждениях | | |
| образовательных систем в | | |

| | | специального
| | | специального (коррекционного) | | | рамках

системы оценки			
		(коррекционного)	
образования в	образования, отвечающих		качества
области	современным требованиям к	образования, отвечающих	Московской
	условиям осуществления	современным требованиям к	
	образовательного процесса /	условиям осуществления	
	общее количество детей с	образовательного процесса	
	ограниченными возможностями		
	здоровья в учреждениях		
	специального (коррекционного)		
	образования		
+-----+-----+-----+-----+			
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----			

		7. Доля выпускников	
процент мониторинга	Количество выпускников	9	Данные
	Один раз в		
системы	общеобразовательных учреждений	общеобразовательных	состояния
	год		
среднего	специального (коррекционного)	учреждений специального	начального и
		(коррекционного)	
профессионального	образования, принятых в		
	государственные учреждения	образования, принятых в	

образования				
			государственные учреждения	
		профессионального образования		
			профессионального	
		Московской области /	общее	
			образования Московской	
		количество учащихся, принятых		
			области, от общего	
		на обучение		
			количества учащихся,	
			принятых на обучение	

			8. Доля обучающихся,	
процент	Количество обучающихся		66,77	Данные
специального	Один раз в			
			обеспеченных горячим	
		общеобразовательных		
мониторингового	год			
			питанием	
		учреждений, обеспеченных		
исследования				
		горячим питанием /	общее	
		количество обучающихся		
		общеобразовательных учреждений		

3. Развитие системы оценки и

	контроля качества			
	образования, обеспечение			
	публичной доступности ее			
	результатов			
+-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				

			1. Удовлетворенность	
процент	Удовлетворенность населения		52,3	Данные
специального	Один раз в			
			населения качеством общего	
	качеством общего образования,			
мониторингового	год			
			образования, начального и	
	начального и среднего			
исследования				
			среднего профессионального	
	профессионального образования			
			образования (процент от	
	(процент от числа опрошенных)			
			числа опрошенных)	
+-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				

			2. Удельный вес лиц,	
процент	Количество лиц, сдавших единый		0	Данные
специального	Один раз в			
			сдавших единый	
	государственный экзамен по			
мониторингового	год			
			государственный экзамен по	
	русскому языку / число			

исследования				
			русскому языку, от числа	
		выпускников, участвовавших в		
			выпускников, участвовавших	
		едином государственном		
			в едином государственном	
		экзамене в Московской области		
			экзамене в Московской	
			области	
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				

			3. Удельный вес лиц,	
процент	Количество лиц, сдавших		0	Данные
специального	Один раз в			
			сдавших обязательный	
единый	обязательный единый			
мониторингового	год			
			государственный экзамен по	
исследования			математике, от числа	
		математике / число		
			выпускников, участвовавших	
		выпускников, участвовавших в		
			в едином государственном	
		едином государственном		
			экзамене в Московской	
		экзамене в Московской области		
			области	
-----+-----+-----+-----+-----				
-----+-----+-----+-----+-----				

области			
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----			
		6. Доля выпускников	
процент	Количество выпускников		62
Количественный показатель	Один раз в		
		общеобразовательных	
реализации	год	общеобразовательных учреждений	эффективности
		учреждений в Московской	
комплексного	в Московской области,		направления
		области, прошедших	
модернизации	прошедших государственную		проекта
		государственную (итоговую)	
Московской	(итоговую) аттестацию в 9		образования в
		аттестацию в 9 классах в	
форма	классах в условиях введения		области,
		условиях введения единой	
государственной	единой независимой системы		
		независимой системы оценки	
статистической отчетности	оценки качества образования		
		качества образования (по	
РИК	(по русскому языку) / общее		76-
		русскому языку)	
	количество выпускников 9		
	классов		
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----			
		7. Доля выпускников	
процент	Количество выпускников		62
Количественный показатель	Один раз в		
		общеобразовательных	
	общеобразовательных учреждений		эффективности

реализации | год |

| | | учреждений в Московской

| | | в Московской области, | | | направления

комплексного | | |

| | | области, прошедших

| | | прошедших государственную | | | проекта

модернизации | | |

| | | государственную (итоговую)

| | | (итоговую) аттестацию в 9 | | | образования в

Московской | | |

| | | аттестацию в 9 классах в

| | | классах в условиях введения | | | области,

форма | | |

| | | условиях введения единой

| | | единой независимой системы | | |

| государственной | | |

| | | независимой системы оценки

| | | оценки качества образования | | |

| статистической отчетности | | |

| | | качества образования (по

| | | (по математике) / общее | | | 76-

РИК | | |

| | | математике)

| | | количество выпускников 9 | | |

| | |

| | | классов | | |

| | |

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

| | | 8. Доля муниципальных

| процент | Количество муниципальных | | 0 | Данные

мониторинга | Один раз в | | |

| | | образований Московской

| | | образований Московской | | | состояния

муниципальных | год | | |

| | | области, в

| | | области, где в | | |

| образовательных систем в | | |

| | | общеобразовательных

| | | общеобразовательных | | | рамках

системы оценки | | |

| | | учреждениях которых

| | | учреждениях осуществляется | | | качества

предметных	Один раз в		
		9-11 классов, принимающих	
проводящих	классов, принимающих участие		комиссий,
	год		
		участие во Всероссийской	
Всероссийской	во Всероссийской предметной		третий этап
		предметной олимпиаде:	
олимпиады,	олимпиаде:		предметной
		в третьем этапе	
Министерства	в третьем этапе	5706	приказы
		в четвертом этапе	
Московской	в четвертом этапе	170	образования
			области о
направлении			
четвертый			школьников на
этап			
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
-----+-----+-----+-----+-----			
		11. Доля государственных	
процент	Количество государственных	32	Данные
мониторинга	Один раз в		
		общеобразовательных	
муниципальных	общеобразовательных учреждений		состояния
	год		
		учреждений в Московской	
образовательных систем в	в Московской области и		
		области и муниципальных	
системы оценки	муниципальных		рамках
		общеобразовательных	
образования в	общеобразовательных учреждений		качества
		учреждений в Московской	
	в Московской области,		Московской

государственной		
	общее количество обучающихся в	
статистической отчетности		
	общеобразовательных	76-
РИК		
	учреждениях в Московской	
	области	
-----+-----		
-----+-----		
-----+-----		

		2. Количество автономных
ед.	Количество автономных	0
количества	Один раз в	Мониторинг
	образовательных учреждений	
автономных	образовательных учреждений в	
	год	
	в Московской области	
образовательных	Московской области	
учреждений		
-----+-----		
-----+-----		
-----+-----		

		3. Количество служб
ед.	Количество служб сопровождения	70
мониторинга	Один раз в	Данные
	сопровождения семей,	
системы	семей, воспитывающих	состояния
	год	
	воспитывающих детей-сирот	
усыновления	детей-сирот и детей,	опекунства и
	и детей, оставшихся без	
в Московской	оставшихся без попечения	(удочерения)
	попечения родителей	
	родителей	

		"Менеджер") и/или	
и/или профессиональной			
		профессиональной	
переподготовке (специальность			
		переподготовке	
"Менеджер образования") /			
		(специальность "Менеджер	
общее количество			
		образования") :	
образовательных учреждений:			
		общеобразовательные	
общеобразовательные			30
		учреждения	
учреждения, учреждения			
		начального профессионального	
начального профессионального			
		учреждения начального	
образования, учреждения			48
		профессионального	
среднего профессионального			
		образования	
образования			
		учреждения среднего	
			40
		профессионального	
		образования	

среднего (прошедших стажировку на
на предприятиях, в ресурсных
профессионального (прошедших стажировку на
на предприятиях, в ресурсных
образования центрах) / общая численность
мастеров центрах), от общей их
численности

-----+-----
-----+-----
-----+-----

6. Обновление экономических и
организационно-управленческих
механизмов в системе
образования

-----+-----
-----+-----
-----+-----

1. Доля государственных
Количество государственных 32 Данные
мониторинга Один раз в
общеобразовательных
муниципальных общеобразовательных учреждений состоянии
год
учреждений в Московской
в Московской области и
образовательных систем в
области и муниципальных
муниципальных рамках
системы оценки
общеобразовательных
общеобразовательных учреждений качества

РИК			
		об образовательной и	
	финансово-хозяйственной		
	деятельности / общее	финансово-хозяйственной	
		деятельности	
	количество образовательных		
	учреждений		
-----+-----+-----+-----+-----			
		3. Количество автономных	
ед.	Количество автономных	0	Мониторинг
количества	Один раз в		
		образовательных учреждений	
	образовательных учреждений в		
автономных	год		
		в Московской области	
	Московской области		
образовательных			
учреждений			
-----+-----+-----+-----+-----			
		4. Доля государственных	
процент	Количество государственных	30	Данные
мониторинга	Один раз в		
		общеобразовательных	
	общеобразовательных учреждений		состояния
муниципальных	год		
		учреждений в Московской	
	в Московской области и		
образовательных систем в			
		области и муниципальных	
	муниципальных		рамках
системы оценки			
		общеобразовательных	
	общеобразовательных учреждений		качества

	качественного питания		
	обучающихся		
	общеобразовательных		
	учреждений		
+-----+-----+-----+-----+			
-----+-----+-----+-----			
-----+-----+			
		1. Доля обучающихся в	
процент	Количество обучающихся в	54	Данные
мониторинга	Один раз в		
		общеобразовательных	
	общеобразовательных		состояния
муниципальных	год		
		учреждениях в Московской	
	учреждениях в Московской		
образовательных систем в			
		области, отвечающих	
	области, отвечающих		рамках
системы оценки			
		современным требованиям к	
	современным требованиям к		качества
образования в			
		условиям осуществления	
	условиям осуществления		Московской
области, форма			
		образовательного процесса	
	образовательного процесса /		
государственной			
		общее количество обучающихся в	
	общее количество обучающихся в		
статистической отчетности			
	общеобразовательных		76-
РИК			
	учреждениях в Московской		

	области		

		2. Количество обучающихся	
чел.	Количество обучающихся на один	18,0	Данные
мониторинга	Один раз в		

		на один компьютер в	
муниципальных	компьютер в государственных		состояния
	год		

		государственных	
образовательных систем в	общеобразовательных		

		общеобразовательных	
системы оценки	учреждениях в Московской		рамках

		учреждениях в Московской	
образования в	области и муниципальных		качества

		области и муниципальных	
области	общеобразовательных		Московской

		общеобразовательных	
	учреждениях в Московской		

		учреждениях в Московской	
	области		

		области	
--	--	---------	--

--	--	--	--

		3. Доля детей с	
процент	Количество детей с	30	Данные
специального	Один раз в		

		ограниченными	
возможностями	ограниченными возможностями		
мониторингового	год		

		здоровья в учреждениях	
	здоровья в учреждениях		

системы оценки | | |

| | | | общеобразовательных |

| | | | общеобразовательных учреждений | | качества |

образования в | | |

| | | | учреждений в Московской |

| | | | в Московской области, | | Московской |

области, форма | | |

| | | | области, отвечающих |

| | | | отвечающих современным | |

| государственной | | |

| | | | современным требованиям |

| | | | требованиям безопасности / | |

| статистической отчетности | | |

| | | | безопасности |

| | | | общее количество | | | 76-

РИК | | |

| | | | образовательных учреждений | |

| | | | |

| | | | |

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

| | | | 5. Доля |

общеобразовательных | процент | Количество общеобразовательных | |

93,61 | Данные специального | | Один раз в | |

| | | | учреждений, отвечающих |

| | | | учреждений, отвечающих | |

| мониторингового | год | |

| | | | современным требованиям к |

| | | | современным требованиям к | |

| исследования | | |

| | | | организации питания |

| | | | организации питания / общее | |

| | | | |

| | | | количество общеобразовательных | |

| | | | |

| | | | учреждений | |

| | | | |

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

-----+-----+-----+-----+-----

**VI. Условия предоставления и методика расчета
субсидий на софинансирование программных мероприятий**

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

1. Субсидии бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы (далее - субсидии), предоставляются в пределах средств, предусмотренных законом Московской области о бюджете Московской области на соответствующий год на указанные цели.

Субсидии предоставляются при условии:

наличия двухстороннего соглашения (договора) о намерениях по долевному участию в софинансировании программных мероприятий, заключенного между Министерством образования Московской области и уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего муниципального образования Московской области;

наличия муниципальной долгосрочной целевой программы или соответствующего раздела в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования Московской области, на территории которого предполагается реализация соответствующего мероприятия Программы, предусматривающей средства бюджета муниципального образования на финансирование расходов на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы (далее - конкурс), в сумме не менее 10 процентов от средств, выделяемых из бюджета Московской области на данные цели;

осуществления финансирования из бюджетов муниципальных образований Московской области в соответствующем финансовом году расходов на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса в размере, предусмотренном соответствующей муниципальной долгосрочной целевой программой или разделом в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования Московской области.

Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие в муниципальном образовании муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса.

Конкурсная комиссия определяет 73 муниципальных общеобразовательных учреждения - победителей конкурса.

Размер субсидии бюджету i-го муниципального образования Московской области, выделяемой на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса, рассчитывается по формуле:

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

$$S_i = F / 73 \times N_i,$$

где:

S_i - субсидия бюджету i -го муниципального образования Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса;

F - общий размер субсидий за счет средств бюджета Московской области, направляемых на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса;

73 - количество образовательных учреждений - победителей конкурса;

N_i - количество общеобразовательных учреждений - победителей конкурса в i -м муниципальном образовании Московской области.

Министерство образования Московской области представляет в Министерство финансов Московской области отчет о расходовании субсидии по форме N 2 согласно приложению N 2 к настоящей Программе.

Распределение субсидий из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области осуществляется Правительством Московской области.

Расчет квот на 2 года для участия школ в конкурсе производится по формуле:

$$Ш_i = (147 / (\Gamma + 2С) \times (\Gamma + 2С)) \times 2,$$

где:

$Ш_i$ - квота по школам i -го муниципального образования (количество

i

общеобразовательных учреждений);

Γ - количество городских школьников в Московской области (чел.);

$С$ - количество сельских школьников в Московской области (чел.);

Γ_i - количество городских школьников в i -м муниципальном образовании

(чел.);

C – количество сельских школьников в i-м муниципальном образовании

i

(чел.);

2 – срок действия Программы;

147 – годовая квота на участие муниципальных общеобразовательных

учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные

программы (10 процентов от общего количества муниципальных

общеобразовательных учреждений в Московской области) .

Для муниципальных образований, чья годовая квота меньше 1, допускается суммарное использование годовых квот.

Муниципальное общеобразовательное учреждение допускается к участию в конкурсе не чаще чем 1 раз в 2 года.

ГОДОВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

КВОТ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РАЗРАБАТЫВАЮЩИХ И ВНЕДРЯЮЩИХ

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

N п/п	Наименования муниципальных образований Московской области	Количество квот на 2 года	2011	2012
1.	Городской округ Балашиха	8	4	4
2.	Городской округ Бронницы	2	1	1
3.	Городской округ Власиха (ЗАТО) <*>			
4.	Волоколамский муниципальный район	2	1	1
5.	Воскресенский муниципальный район	5	3	2
6.	Городской округ Восход (ЗАТО) <*>			
7.	Городской округ Дзержинский	2	1	1
8.	Дмитровский муниципальный район	7	4	3
9.	Городской округ Долгопрудный	3	1	2
10.	Городской округ Домодедово	7	3	4
11.	Городской округ Дубна	2	1	1
12.	Егорьевский муниципальный район	4	2	2

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

13.	Городской округ Железнодорожный	5	2	3
14.	Городской округ Жуковский	4	2	2
15.	Зарайский муниципальный район	2	1	1
16.	Городской округ Звездный городок (ЗАТО) <*>			
17.	Городской округ Звенигород	1	1	0
18.	Городской округ Ивантеевка	2	1	1
19.	Истринский муниципальный район	7	3	4
20.	Каширский муниципальный район	3	1	2
21.	Городской округ Климовск	2	1	1
22.	Клинский муниципальный район	6	3	3
23.	Коломенский муниципальный район	3	1	2
24.	Городской округ Коломна	5	2	3
25.	Городской округ Королев	6	3	3
26.	Городской округ Котельники	1	1	0
27.	Городской округ Красноармейск	1	1	0
28.	Красногорский муниципальный район	8	4	4
29.	Городской округ Краснознаменск	1	1	0
30.	Ленинский муниципальный район	8	4	4
31.	Городской округ Лобня	3	1	2
32.	Лосино-Петровский муниципальный район	1	1	0
33.	Лотошинский муниципальный район	1	1	0
34.	Луховицкий муниципальный район	3	1	2
35.	Городской округ Лыткарино	2	1	1
36.	Люберецкий муниципальный район	9	4	5
37.	Можайский муниципальный район	3	1	2
38.	Городской округ Молодежный (ЗАТО) <*>			
39.	Мытищинский муниципальный район	9	5	4
40.	Наро-Фоминский муниципальный район	8	4	4
41.	Ногинский муниципальный район	8	4	4
42.	Одинцовский муниципальный район	14	7	7
43.	Озерский муниципальный район	2	1	1
44.	Городской округ Орехово-Зуево	4	2	2
45.	Орехово-Зуевский муниципальный район	6	3	3
46.	Павлово-Посадский муниципальный район	3	1	2
47.	Городской округ Подольск	7	3	4
48.	Подольский муниципальный район	5	3	2
49.	Городской округ Протвино	1	1	0
50.	Пушкинский муниципальный район	8	4	4
51.	Городской округ Пущино	1	1	0
52.	Раменский муниципальный район	11	5	6
53.	Городской округ Реутов	3	1	2
54.	Городской округ Рoshаль	1	1	0
55.	Рузский муниципальный район	3	2	1

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

56.	Сергиево-Посадский муниципальный район	10	5	5
57.	Серебряно-Прудский муниципальный район	1	1	0
58.	Городской округ Серпухов	5	2	3
59.	Серпуховский муниципальный район	2	1	1
60.	Солнечногорский муниципальный район	5	2	3
61.	Ступинский муниципальный район	6	3	3
62.	Талдомский муниципальный район	2	1	1
63.	Городской округ Троицк	2	1	1
64.	Городской округ Фрязино	2	1	1
65.	Городской округ Химки	7	3	4
66.	Городской округ Черноголовка	1	1	0
67.	Чеховский муниципальный район	6	3	3
68.	Шатурский муниципальный район	3	1	2
69.	Шаховской муниципальный район	1	1	0
70.	Щелковский муниципальный район	8	4	4
71.	Городской округ Щербинка	1	1	0
72.	Городской округ Электрогорск	1	1	0
73.	Городской округ Электросталь	6	3	3
74.	Городской округ Юбилейный	2	1	1
	Всего	294	147	147

<*> Квоты ЗАТО Восход, ЗАТО Власиха, ЗАТО Звездный городок и ЗАТО Молодежный учтены соответственно в квотах Истринского, Одинцовского, Щелковского и Наро-Фоминского муниципальных районов.

Условия и порядок проведения конкурса утверждаются Министерством образования Московской области.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся, - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся (далее - субсидии), предоставляются в пределах средств, предусмотренных законом Московской области о бюджете Московской области на соответствующий год на указанные цели.

Субсидии предоставляются при условии:

наличия двухстороннего соглашения (договора) о намерениях по долевному участию в софинансировании программных мероприятий, заключенного между Министерством образования Московской области и уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего муниципального образования Московской области;

наличия муниципальной целевой программы, направленной на совершенствование

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях или соответствующего раздела в комплексной муниципальной программе социально-экономического развития муниципального образования Московской области, на территории которого предполагается реализация соответствующего мероприятия Программы, предусматривающих средства бюджета муниципального образования на финансирование расходов на закупку и монтаж технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания; капитальный, текущий ремонт школьных пищеблоков, залов питания столовых общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся (далее - конкурс), в сумме не менее десяти процентов от средств, выделяемых из бюджета Московской области на данные цели;

осуществления финансирования из бюджетов муниципальных образований Московской области в соответствующем финансовом году расходов на закупку и монтаж технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания; капитальный, текущий ремонт школьных пищеблоков, залов питания столовых общеобразовательных учреждений - победителей конкурса в размере, предусмотренном соответствующей муниципальной целевой программой или разделом в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования Московской области.

Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие в муниципальном образовании муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса.

Конкурсная комиссия определяет 135 муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса.

Размер субсидии бюджету j-го муниципального образования Московской области, выделяемой на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей конкурса, рассчитывается по формуле:

$$S_j = F1 / 135 \times N_j ,$$

где:

S_j - субсидия бюджету j-го муниципального образования Московской

области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для

залов питания общеобразовательных учреждений - победителей конкурса;

$F1$ - общий размер субсидий за счет средств бюджета Московской области,

направляемых на закупку технологического оборудования для столовых и мебели

для залов питания общеобразовательных учреждений - победителей конкурса;

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

135 – количество общеобразовательных учреждений – победителей конкурса;

N_j – количество общеобразовательных учреждений – победителей конкурса в

j -м муниципальном образовании Московской области.

Министерство образования Московской области представляет в Министерство финансов Московской области отчет о расходовании субсидии по форме N 4 согласно приложению N 2 к настоящей Программе.

Распределение субсидий из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области осуществляется Правительством Московской области.

Условия и порядок проведения конкурса утверждаются Министерством образования Московской области.

3. Субсидии бюджетам муниципальных образований Московской области на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности (далее - субсидии), предоставляются в пределах средств, предусмотренных законом Московской области о бюджете Московской области на соответствующий год на указанные цели.

Субсидии предоставляются при условии:

наличия двухстороннего соглашения (договора) о намерениях по долевному участию в софинансировании программных мероприятий, заключенного между Министерством образования Московской области и уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего муниципального образования Московской области;

наличия в муниципальном образовании Московской области общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, учащиеся которых проживают в населенных пунктах, не имеющих общеобразовательных учреждений, и не обеспечены подвозом к месту обучения на регулярных маршрутах;

наличия в муниципальном образовании Московской области потребности в автобусах муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

осуществления финансирования из бюджетов муниципальных образований Московской области в соответствующем финансовом году расходов на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

Размер субсидии бюджету i -го муниципального образования Московской области, выделяемой на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, рассчитывается по формуле:

$$C_i = C \times K \times A_i / A,$$

где:

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

C_i - расчетный размер субсидии i -му муниципальному образованию Московской области;

C - общий объем средств, необходимых на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

K - уровень софинансирования из бюджета Московской области на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, за счет субсидий, равный 0,9 и составляющий не более 90 процентов от общего объема средств, направляемых на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения;

A_i - количество автобусов, планируемых к приобретению в i -м муниципальном образовании Московской области;

A - количество автобусов, планируемых к приобретению для оснащения автобусами общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ АВТОБУСОВ ДЛЯ ДОСТАВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ

В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

N	Наименования муниципальных образований	Сумма
п/п	Московской области	(тыс. рублей)
1.	Воскресенский муниципальный район	1350
2.	Дмитровский муниципальный район	1350
3.	Егорьевский муниципальный район	1350
4.	Зарайский муниципальный район	1350
5.	Клинский муниципальный район	1350
6.	Коломенский муниципальный район	1350
7.	Ленинский муниципальный район	1350
8.	Луховицкий муниципальный район	1350
9.	Ногинский муниципальный район	1350
10.	Озерский муниципальный район	1350
11.	Пушкинский муниципальный район	1350
12.	Сергиево-Посадский муниципальный район	1350
13.	Серпуховский муниципальный район	1350
14.	Солнечногорский муниципальный район	1350
15.	Ступинский муниципальный район	1350
16.	Шатурский муниципальный район	1350
17.	Щелковский муниципальный район	1350
	Итого	22950

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

Министерство образования Московской области представляет в Министерство финансов Московской области отчет о расходовании субсидии по форме N 6 согласно приложению N 2 к настоящей Программе.

Контроль за целевым использованием средств субсидии осуществляется органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и Министерством образования Московской области.

Ответственность за нецелевое использование субсидии устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности (далее - субсидии), предоставляются в пределах средств, предусмотренных законом Московской области о бюджете Московской области на соответствующий год на указанные цели.

Субсидии предоставляются при условии:

наличия в решениях органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области о бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

отсутствия условий для подвоза детей на общественном транспорте;

соответствия маршрутов требованиям безопасности дорожного движения;

наличия технических условий для обслуживания автотранспорта;

соответствия автобусов требованиям ГОСТ "Автобусы для перевозки детей".

Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является количество учащихся, нуждающихся в подвозе к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

Муниципальные образования подают заявки на получение субсидий Министерству образования Московской области в срок до 15 марта соответствующего финансового года за подписью главы администрации муниципального образования Московской области с приложением следующих документов:

выписки об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год на обеспечение подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения;

списка общеобразовательных учреждений, в которые осуществляется подвоз детей;

сведений органов местного самоуправления об отсутствии регулярных маршрутов муниципального транспорта в данном населенном пункте;

паспорта маршрута для организованного и регулярного подвоза обучающихся;

акта обследования маршрута на соответствие нормам безопасности дорожного движения, оформленного в соответствии с Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.01.1997 N 2;

сведений о наличии технических условий для обслуживания автотранспорта.

Субсидии направляются на софинансирование следующих расходов:

оплату труда водителя с начислениями на оплату труда;

оплату горюче-смазочных материалов;

техническое обслуживание автобуса;

оплату услуг за стоянку и ответственное хранение автобуса на территории гаража;

приобретение запасных частей;

другие расходы, связанные с эксплуатацией автобусов.

Размер субсидии бюджету *i*-го муниципального образования Московской области, предоставляемой на обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, определяется по формуле:

$C_i = C \times K \times (U_i \times P_i) / (U \times P)$, где:

C_i - расчетный размер субсидии *i*-му муниципальному образованию Московской области;

C - общий объем средств, направляемых на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

K - уровень софинансирования из бюджета Московской области на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, за счет субсидий, равный 0,5 и составляющий не более 50 процентов от общего объема средств, направляемых на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;

U_i - количество учащихся, нуждающихся в подвозе к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности *i*-го муниципального образования Московской области;

P_i - количество километров, на которые необходимо осуществлять подвоз в *i*-м муниципальном образовании Московской области;

U - количество учащихся, нуждающихся в подвозе к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности в Московской области;

P - количество километров, на которые необходимо осуществлять подвоз в Московской области.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

**ОБЛАСТИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТАВКИ УЧАЩИХСЯ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ,
РАСПОЛОЖЕННЫЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

№	Наименования муниципальных образований	Сумма
п/п	Московской области	(тыс. рублей)
1.	Волоколамский муниципальный район	2822
2.	Воскресенский муниципальный район	4417
3.	Дмитровский муниципальный район	3867
4.	Городской округ Домодедово	547
5.	Егорьевский муниципальный район	1485
6.	Зарайский муниципальный район	1735
7.	Истринский муниципальный район	646
8.	Каширский муниципальный район	531
9.	Клинский муниципальный район	573
10.	Коломенский муниципальный район	10776
11.	Красногорский муниципальный район	4077
12.	Ленинский муниципальный район	33
13.	Лотошинский муниципальный район	1209
14.	Луховицкий муниципальный район	2180
15.	Можайский муниципальный район	3093
16.	Мытищинский муниципальный район	109
17.	Наро-Фоминский муниципальный район	4690
18.	Ногинский муниципальный район	826
19.	Одинцовский муниципальный район	391
20.	Озерский муниципальный район	5826
21.	Орехово-Зуевский муниципальный район	1382
22.	Павлово-Посадский муниципальный район	1150
23.	Подольский муниципальный район	1969
24.	Пушкинский муниципальный район	438
25.	Раменский муниципальный район	1541
26.	Рузский муниципальный район	2670
27.	Сергиево-Посадский муниципальный район	1199
28.	Серебряно-Прудский муниципальный район	796
29.	Серпуховский муниципальный район	5708
30.	Солнечногорский муниципальный район	2065
31.	Ступинский муниципальный район	1802
32.	Талдомский муниципальный район	457
33.	Чеховский муниципальный район	2020
34.	Шатурский муниципальный район	1750
35.	Шаховской муниципальный район	831
36.	Щелковский муниципальный район	2022
	Итого	77633

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

Министерство образования Московской области представляет в Министерство финансов Московской области отчет о расходовании субсидии по форме N 8 согласно приложению N 2 к настоящей Программе.

Контроль за целевым использованием средств субсидии осуществляется органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области и Министерством образования Московской области.

Ответственность за нецелевое использование субсидии устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

VII. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Московской области, бюджетов муниципальных образований Московской области.

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств бюджета Московской области устанавливается законом Московской области о бюджете Московской области на соответствующий финансовый год.

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы, составляет всего 950,596 млн. рублей, в том числе по годам и источникам:

(в ред. постановлений Правительства МО от 09.07.2009 N 555/27, от 11.12.2009 N 1097/52, от 23.09.2010 N 818/45, от 12.01.2011 N 14/60)

в 2009 году - 0,00 млн. рублей

в том числе:

средства бюджета Московской области - 0,00 млн. рублей

области

(в ред. постановления Правительства МО от 09.07.2009 N 555/27)

средства бюджетов муниципальных образований Московской области - 0,00 млн. рублей

областей

(в ред. постановления Правительства МО от 09.07.2009 N 555/27)

в 2010 году - 16,40 млн. рублей

(в ред. постановления Правительства МО от 11.12.2009 N 1097/52)

в том числе:

средства бюджета Московской области - 16,40 млн. рублей
(в ред. постановления Правительства МО от 11.12.2009 N 1097/52)

средства бюджетов муниципальных образований Московской области - 0,00 млн. рублей
(в ред. постановления Правительства МО от 11.12.2009 N 1097/52)

в 2011 году - 603,726 млн. рублей
(в ред. постановлений Правительства МО от 11.12.2009 N 1097/52, от 23.09.2010 N 818/45, от 12.01.2011 N 14/60)

в том числе:

средства бюджета Московской области - 495,463 млн. рублей
(в ред. постановлений Правительства МО от 11.12.2009 N 1097/52, от 23.09.2010 N 818/45, от 12.01.2011 N 14/60)

средства бюджетов муниципальных образований Московской области - 108,263 млн. рублей
(в ред. постановления Правительства МО от 12.01.2011 N 14/60)

в 2012 году - 330,47 млн. рублей
в том числе:

средства бюджета Московской области - 322,83 млн. рублей

средства бюджетов муниципальных образований Московской области - 7,64 млн. рублей

Финансирование мероприятий Программы за счет средств бюджета Московской области

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей

осуществляется в установленном законодательством порядке.

VIII. Основные мероприятия, предусмотренные Программой

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с поставленными задачами Программы и представлены в приложении N 1 к Программе.

IX. Контроль и отчетность при реализации Программы

Текущий контроль за ходом реализации настоящей Программы, а также целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделенных на выполнение ее мероприятий, осуществляет государственный заказчик Программы, который в установленном законодательством Московской области порядке информирует Правительство Московской области о результатах ее выполнения.

Контроль за реализацией Программы осуществляется Правительством Московской области.

Ответственность за реализацию Программы и обеспечение достижения значений количественных и качественных показателей эффективности реализации Программы несет государственный заказчик Программы - Министерство образования Московской области.

С целью контроля за реализацией Программы Министерство образования Московской области в установленном порядке ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в Министерство экономики Московской области оперативный отчет, который содержит:

перечень выполненных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения Программы;

анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

Отчет об использовании субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Московской области из бюджета Московской области, направляется органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области в Министерство образования Московской области по форме согласно приложению N 2 к настоящей Программе.

Министерство образования Московской области ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным, в установленном порядке готовит годовой отчет о реализации настоящей Программы и представляет его на рассмотрение Правительства Московской области с заключением Министерства экономики Московской области об оценке эффективности реализации Программы.

После окончания срока реализации Программы Министерство образования Московской области в установленном порядке представляет в Правительство Московской области на утверждение не позднее 1 июня года, следующего за последним годом реализации Программы, итоговый отчет о ее реализации.

Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;

достигнутые в отчетном периоде измеримые результаты;

общий объем фактически произведенных расходов, всего и по отдельным мероприятиям с разбивкой по источникам финансирования и в разрезе муниципальных образований Московской области, на территории которых реализовывались мероприятия Программы;

распределение бюджетных расходов по целям и задачам;

оценка эффективности реализации Программы;

б) таблицу, в которой указываются:

данные об использовании средств бюджета Московской области по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;

по мероприятиям, не завершенным в утверждаемые сроки, - причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Оперативный, годовой и итоговый отчеты представляются в порядке, установленном постановлением Правительства Московской области от 04.05.2008 N 327/15 "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Московской области, их формирования и реализации" (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Московской области от 18.07.2008 N 581/26, от 16.06.2009 N 475/24, от 07.10.2009 N 823/43, от 02.08.2010 N 594/32).

(в ред. постановления Правительства МО от 12.01.2011 N 14/60)

Приложение N 1

к Программе

ПЕРЕЧЕНЬ

МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ МОСКОВСКОЙ

ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2009-2012 ГОДЫ"

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

№	Мероприятия по реализации Программы	Источники	Срок исполнения	Объемы
финансирования по годам (млн. руб.)		Ответственный за		Всего
п/п		финансирования		
1	2	3	4	5
образования	Раздел 1. Совершенствование содержания и технологий			
1.1.	Внедрение моделей образования детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих выравнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
1.2.	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обеспечение получения обучающимися знаний о культурных, исторических традициях, экономике Московской области, в общеобразовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	5,31
1.3.	Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора обучающимися индивидуального учебного плана	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
1.4.	Реализация мер по поддержке русского языка как языка межнационального единения и консолидации общества	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,68
1.5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения, новых перечней направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
1.6.	Внедрение новых образовательных программ в практику деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
1.7.	Внедрение моделей и технологий работы с одаренными детьми, в том числе разработка и внедрение в практику деятельности	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	2,37

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

1.8.	образовательных учреждений в Московской области психолого-педагогических технологий формирования общей одаренности Внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
1.9.	Разработка моделей и механизмов поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (НИР)	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
1.10.	Распространение опыта образовательных учреждений и педагогов, являющихся победителями конкурсов в рамках приоритетного национального проекта "Образование"	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
1.11.	Научно-методическое и информационное обеспечение формирования коммуникативной культуры и социальной мобильности выпускников образовательных учреждений в Московской области	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	1,40
1.12.	Внедрение уровневых программ высшего профессионального образования, включая переход на кредитно-модульную систему организации учебного процесса	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,13
1.13.	Внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий через развитие единого образовательного информационного пространства Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,68
1.14.	Организация мероприятий для обучающихся и родительской общественности по формированию культуры здорового питания	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,30
1.15.	Организация мероприятий по обобщению и распространению передового опыта организации школьного питания, обучения здоровому питанию	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	0,50
1.16.	Разработка и внедрение программ обучения школьников по вопросам здорового питания	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	0,50
	Всего по разделу			25,22
	Раздел 2. Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса			
2.1.	Разработка, апробация и внедрение в	Средства	2011-2012 годы	1,25

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

	практику деятельности образовательных учреждений программ психологического сопровождения детей дошкольного возраста для создания новой культурной среды семьи	бюджета Московской области		
2.2.	Разработка, апробация и внедрение модели центра постинтернатной адаптации для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,13
2.3.	Разработка и внедрение модели деятельности службы сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,68
2.4.	Разработка, апробация и внедрение модели центра социально-трудовой адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
2.5.	Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
2.6.	Повышение эффективности различных форм ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
2.7.	Апробация и внедрение психолого-педагогических программ и программ дополнительного образования по формированию социальной компетентности детей на ступени дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
2.8.	Формирование гражданской активности обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
2.9.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по составлению рационов питания обучающихся, примерных меню, ассортиментов, отвечающих физиологическим потребностям детей и подростков, урбанистическим особенностям Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	3,10

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

2.10.	Разработка методических рекомендаций по формированию у обучающихся основ здорового питания как составляющей здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	0,50
2.11.	Разработка и внедрение системы мероприятий по осуществлению контроля за состоянием здоровья обучающихся	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,30
				15,66
Раздел 3. Развитие системы оценки и контроля качества образования, обеспечение публичной доступности ее результатов				
3.1.	Развитие новых форм и механизмов оценки качества деятельности образовательных учреждений для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля за выполнением законодательства в сфере образования, в том числе с участием объединений работодателей и общественных институтов (НИР)	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	1,40
3.2.	Совершенствование системы оценки качества учебных и внеучебных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в Московской области	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	3,18
3.3.	Формирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, оказываемых в Московской области, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	2,24
Всего по разделу				6,82
Раздел 4. Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования				
4.1.	Разработка и внедрение модели деятельности базовых школ в городской и сельской местности	Средства бюджета Московской области	2012 год	1,25
4.2.	Реструктуризация сети учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
4.3.	Разработка дополнительных к федеральным требований в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	2,24

	обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений для государственных образовательных учреждений Московской области (НИР)			4,74
	Всего по разделу			
	Раздел 5. Развитие кадрового ресурса системы образования			
5.1.	Развитие системы профессионального образования управленческих кадров	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	3,24
5.2.	Внедрение новых форм и процедур аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
5.3.	Развитие новых форм повышения квалификации педагогических кадров	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	1,25
5.4.	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам организации школьного питания	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,50
	Всего по разделу			7,24
	Раздел 6. Обновление экономических и организационно-управленческих механизмов в системе образования			
6.1.	Разработка, апробация и внедрение методик расчета нормативного подушевого финансирования дошкольных образовательных учреждений и учреждений профессионального образования, реализующих образовательные программы различных уровней образования в Московской области	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	2,00
6.2.	Внедрение новых типов и видов образовательных организаций в систему образования Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,68
6.3.	Разработка концепции и модели регионального (областного) учреждения высшего профессионального образования (НИР)	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,55
6.4.	Развитие моделей государственно-общественного управления в системе образования (НИР)	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,25
6.5.	Разработка и апробация инструментов программно-целевого бюджетного планирования и администрирования бюджетных расходов, ориентированных	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	2,11

	на результаты в сфере образования, для государственных образовательных учреждений Московской области			
6.6.	Развитие информационного обеспечения управления сетью образовательных учреждений в Московской области и совершенствование статистического наблюдения за их деятельностью	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
6.7.	Разработка и внедрение информационно-аналитической системы сбора, обработки и анализа сведений о торгах и других способах закупки за счет средств бюджета Московской области, проводимых Министерством образования Московской области и подведомственными учреждениями	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,40
6.8.	Разработка, апробация и внедрение методик формирования государственных (муниципальных) заданий образовательным учреждениям в Московской области	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	1,25
6.9.	Внедрение информационных технологий в систему управления образованием	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	2,40
6.10.	Разработка и внедрение моделей стратегического и проектного управления системой образования	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	1,13
6.11.	Мониторинг хода реализации долгосрочной целевой программы Московской области "Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы"	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	1,40
6.12.	Разработка и внедрение модели многоканального финансирования оплаты питания обучающихся	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	0,50
6.13.	Совершенствование моделей управления и мониторинга в системе питания обучающихся, в том числе разработка и внедрение информационных технологий в систему организации и мониторинга школьного питания (НИОКР)	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	0,80
6.14.	Подготовка и издание учебно-методической литературы, наглядных пособий, печатных и электронных материалов по вопросам организации здорового питания в	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	5,00

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

	образовательных учреждениях в Московской области			
	Всего по разделу			23,87
	Раздел 7. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе создание условий для повышения доступности качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений			
7.1.	Закупка оборудования для реализации в государственных учреждениях начального профессионального образования Московской области программ профильного обучения и программ профессионального образования	Средства бюджета Московской области	2012 год	35,26
7.2.	Закупка оборудования для внедрения областной системы оценки и контроля качества образования	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	23,11
7.3.	Закупка оборудования для реализации мероприятий по поддержке русского языка как языка межнационального единения и консолидации общества	Средства бюджета Московской области	2012 год	1,40
7.4.	Закупка оборудования для модернизации процесса учебной, трудовой и профессиональной подготовки воспитанников государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	25,86
7.5.	Закупка оборудования для внедрения учебных, трудовых и психолого-педагогических программ работы с детьми групп риска в государственных образовательных учреждениях Московской области	Средства бюджета Московской области	2012 год	5,48
7.6.	Капитальный ремонт помещений, закупка оборудования для создания и развития областной кадетской школы-интерната в д. Горки Можайского муниципального района Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	89,67
7.7.	Закупка оборудования для улучшения материально-технической базы государственных образовательных учреждений Московской области	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	136,66
7.8.	Закупка оборудования для обеспечения безопасности государственных образовательных учреждений Московской области	Средства бюджета Московской области	2011 год	20,00
7.9.	Закупка услуг по информационному и медиасопровождению процессов развития образования в Московской	Средства бюджета Московской	2010-2012 годы	7,32

	области (выпуск регионального журнала, региональных тематических газет, электронных продуктов, буклетов и др.)	области		
7.10.	Закупка услуг для проведения региональных и межрегиональных выставок, ярмарок и форумов достижений в развитии системы образования, в том числе по реализации приоритетного национального проекта "Образование"	Средства бюджета Московской области	2010-2012 годы	5,11
7.11.	Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для внедрения информационных образовательных технологий в деятельность государственных образовательных учреждений Московской области	Средства бюджета Московской области	2012 год	21,08
7.12.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	144,61
	разрабатывающих	Средства бюджетов конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений образований Московской области,		14,46
	и внедряющих инновационные образовательные программы	Итого		159,07
7.13.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания в столовых общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся, - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений,	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	135,00
	совершенствованию организации питания обучающихся	Средства бюджета муниципальных образований		21,26
		Итого		156,26
7.14.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы	22,95
		Средства бюджета муниципальных образований		2,55

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

	Итого		25,50
7.15.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение доставки обучающихся к месту обучения в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	Средства бюджета Московской области	2011-2012 годы 77,633
		Средства бюджета муниципальных образований	77,633
	Итого		155,266
Всего по разделу	Средства бюджета Московской области		751,143
	Средства бюджетов муниципальных образований		115,903
Всего по разделу			867,046
Итого по Программе			950,596
В том числе:			
Средства бюджета Московской области			834,693
Средства бюджетов муниципальных образований Московской области			115,903

Приложение N 2

к Программе

(в ред. постановления Правительства МО

от 12.01.2011 N 14/60)

1. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

общеобразовательных учреждений – победителей областного
конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений,
разрабатывающих и внедряющих инновационные
образовательные программы

(наименование муниципального образования Московской области)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. руб.)

Средства субсидии

Предусмотрено В том числе в бюджете Московской Приобретение области на учебного год оборудования	Получено	Фактические произведенные расходы, всего (гр. 4 + гр. 5) Приобретение	В том числе Приобретение счет средств учебного мебели оборудования муниципального	Приобретение мебели бюджета	Кассовые расходы, всего (гр. 7 + гр. 8)
1	2	3	4	5	6
7	8	9			

Справочно:

1. Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых

приобретена мебель.

2. Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых

приобретено учебное оборудование.

Глава муниципального образования Московской области

(подпись) (расшифровка подписи – фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____

(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания :

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

2. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений – победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы

(наименование центрального исполнительного органа государственной власти Московской области в сфере образования)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. руб.)

N п/п средств	Наименование муниципальных образований Московской области	Средства субсидии			В том числе	
		Предусмотрено в бюджете Московской гр. 10)	Получено	Фактические расходы, всего (гр. 6 + гр. 7) Приобретение	Приобретение	счет
	области мебели бюджета	области на учебного год			учебного мебели	оборудования
1	2	3	4	5	6	7

ИТОГО

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

Министр образования Правительства Московской области

(подпись) (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____

(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

3. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся, - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся

(наименование муниципального образования Московской области)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. руб.)

Средства субсидии Предусмотрено в бюджете	Получено	Фактические расходы, всего	В том числе		Кассовые расходы, всего
			Приобретение технологического оборудования для столовых	Приобретение мебели для залов питания	
области на					
1	2	3	4	5	6

Справочно:

1. Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых

приобретена мебель для залов питания.

2. Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых

приобретено технологическое оборудование для столовых.

Глава муниципального образования Московской области

(подпись) (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____

(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.

2. Срок представления квартального отчета: до 10 числа месяца, следующего

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

за отчетным периодом.

3. Срок представления годового отчета: до 25 числа месяца, следующего за

отчетным периодом.

4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

4. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся, – победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся

(наименование центрального исполнительного органа государственной власти Московской области в сфере образования)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. руб.)

N п/п	Наименование муниципальных образований	Средства субсидии		Фактические расходы, всего	В том числе
		Предусмотрено в бюджете	Получено		
					Приобретение Приобретение Приобретение Приобретение Московской Московской (гр. 9 + гр. 10) счет средств технологического мебели для технологического

6 + гр. 7)

(гр.

области		области на			мебели для	
					оборудования для залов	
					оборудования для залов	
					год	
					муниципального	
					столовых	
					питания	
					столовых	
					питания	
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11			

ИТОГО

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

Министр образования Правительства Московской области

(подпись) (расшифровка подписи – фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____

(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

5. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности

(наименование муниципального образования Московской области)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. рублей)

Наименование Сведения справочно показателей Количество	Средства субсидии			Произведено расходов		
	Предусмотрено Фактически произведенные в бюджете приобретенных Московской автобусов области на год	Получено из бюджета расходы за счет средств Московской бюджета муниципального области с начала года	Остаток субсидии на конец отчетного периода	с начала года	Фактические расходы	Кассовые расходы
1	2	3	4	5	6	7
Субсидия, всего						

Глава муниципального образования Московской области

_____ (подпись) (расшифровка подписи – фамилия и инициалы)

(гербовая печать муниципального образования Московской области)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____
(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

муниципальных образований Московской области на приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности

(наименование центрального исполнительного органа государственной власти Московской области в сфере образования)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. рублей)

N п/п расходов с года	Наименование муниципальных образований приобретенных Московской области	Средства субсидии		Остаток субсидии на конец отчетного периода	Произведено начала Фактические Кассовые образования расходы расходы приобретение
		Предусмотрено Фактически в бюджете произведенные расходы Московской области на год	Получено из бюджета Московской области с начала года		
1 7	2 8	3 9	4	5	6

ИТОГО

Министр образования Правительства Московской области

(подпись) _____ (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____

(фамилия и инициалы)

(телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

2. Срок представления квартального отчета: до 20 числа месяца, следующего

за отчетным периодом.

3. Срок представления годового отчета: до 1 февраля года, следующего за

отчетным периодом.

4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

7. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности

(наименование муниципального образования Московской области)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. рублей)

Наименование показателей Количество Фактически	Средства субсидии		Остаток Количество	Произведено расходов		Сведения
	Предусмотрено Количество	Получено из Количество		с начала года произведенные	Фактические расходы	
Справочно	в бюджете учащихся, Московской осуществляющих области на год учащихся осуществлялась	бюджета километров Московской доставленных области с начала года обучения бюджета	субсидии дней, в на конец за отчетный отчетного периода которые	с начала года произведенные	Фактические расходы	Кассовые расходы (штук)
1	2	3	4	5	6	7

Субсидия,

всего

Глава муниципального образования Московской области

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.

(подпись) (расшифровка подписи – фамилия и инициалы)

(гербовая печать муниципального образования Московской области)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____
(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

8. Форма отчета

об использовании субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение доставки учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности

(наименование муниципального образования Московской области)

за _____ 20__ г. <*>

(тыс. рублей)

N	Наименование Сведения справочно п/п муниципальных Количество Фактически	Средства субсидии		Остаток Количество	Произведено расходов		
		Предусмотрено Количество	Получено из Количество		с начала года произведенные	Фактические расходы (штук)	Кассовые муниципального расходы осуществлена
1	образований автобусов, Московской осуществляющих расходы за счет области доставку средств бюджета	в бюджете учащихся, Московской доставленных области на к месту год учащихся	бюджета километров Московской за отчетный области с период, на начала года обучения	субсидии дней, в на конец течение отчетного которых периода которые	с начала года произведенные	Фактические расходы (штук)	Кассовые муниципального расходы осуществлена
1	2	3	4	5	6	7	8

Министр образования Правительства Московской области

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи – фамилия и инициалы)

"__" _____ 20__ г.

Исполнитель _____ (фамилия и инициалы) _____ (телефон)

Примечания:

1. <*> Периодичность представления отчета: квартальная, годовая.
2. Срок представления квартального отчета: до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
3. Срок представления годового отчета: до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.
4. Заполняется нарастающим итогом на отчетную дату.

Не является официальной версией, бесплатно предоставляется членам Ассоциации лесопользователей Приладожья, Поморья и Прионежья – www.alppp.ru. Постоянно действующий третейский суд.